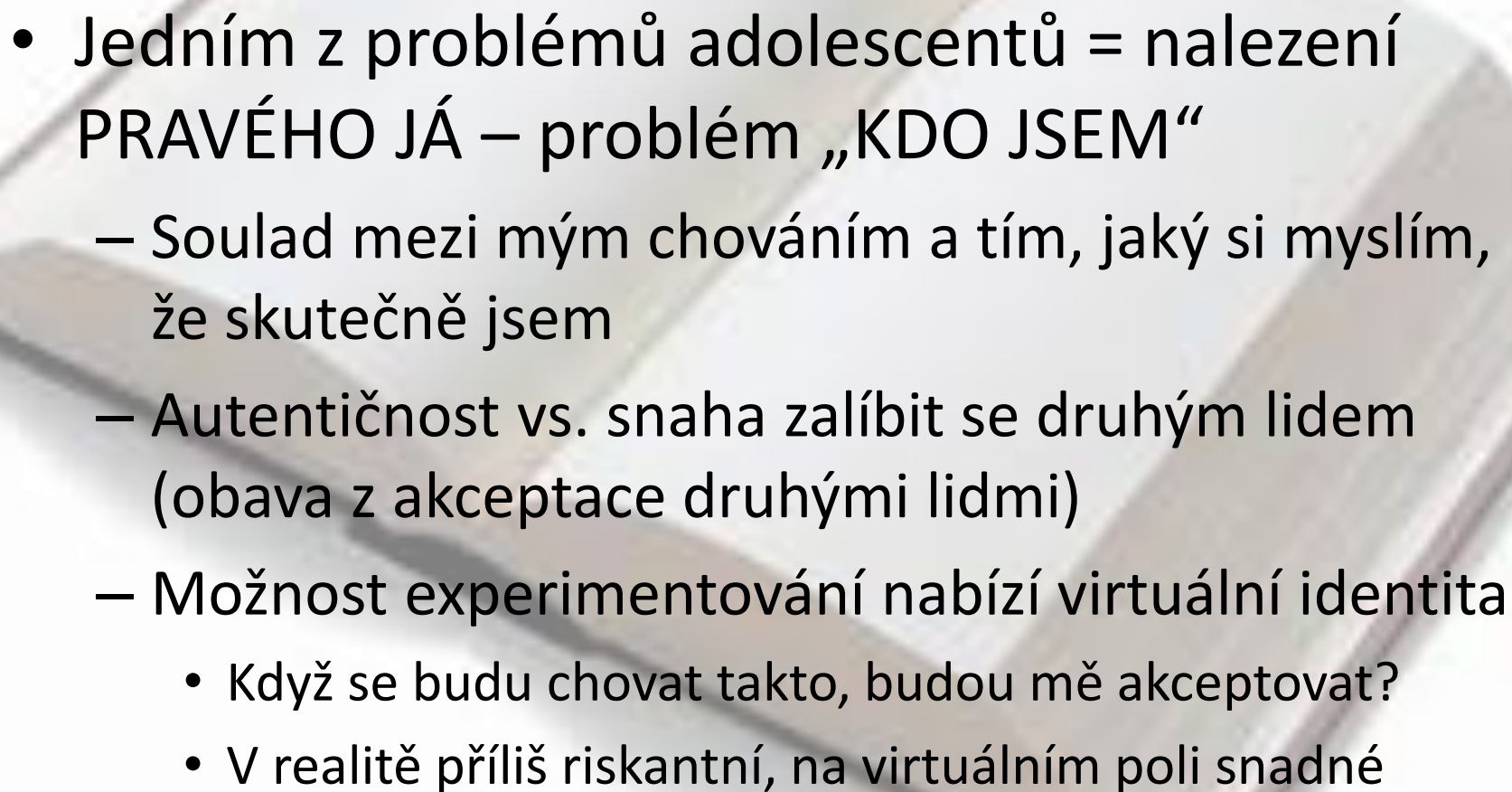


An open book with blank pages, viewed from a high angle. The pages are white and the book is bound in a reddish-brown cover. The text is centered on the pages.

Virtuální identita

Materiál k samostudiu

- 
- Jedním z problémů adolescentů = nalezení PRAVÉHO JÁ – problém „KDO JSEM“
 - Soulad mezi mým chováním a tím, jaký si myslím, že skutečně jsem
 - Autentičnost vs. snaha zalíbit se druhým lidem (obava z akceptace druhými lidmi)
 - Možnost experimentování nabízí virtuální identita
 - Když se budu chovat takto, budou mě akceptovat?
 - V realitě příliš riskantní, na virtuálním poli snadné

Znaky virtuálního prostředí

- Anonymita
- Není nutné se jednoznačně identifikovat s tím, co ve virtuálním prostředí vytváříme
- Ne vše, co prezentujeme, se musí nutně vztahovat k naší identitě
- Do virtuální identity můžeme projektovat přání (ideální já)

Znaky virtuálního prostředí II

- **Disinhibiční efekt** - větší tendence k sebe-otevření
 - Komunikační disinhibice představuje v psychologickém slova smyslu odložení zábran a skrupulí, ztrátu nebo překonání nesmělosti, plachosti a ostychu, v krajních podobách může jít o obcházení tabu a zákazů, tedy o jistou odvázanost či nevázanost na normy, která může být anomální. Pozitivní konotace zahrnují slova jako otevřený, uvolněný, smělý, bez zábran (Vybíral, 2002f).
 - Autentičtější prezentace sebe sama než v reálném světě
 - „mohu prezentovat své pravé nefalšované JÁ“

Znaky virtuálního prostředí III

- Umožňuje ukázat pouze ty atributy JÁ, které chceme odhalit
- Větší odvaha k agresivním komentářům
- Možnost experimentování s vlastní identitou

Možnosti využití virtuální identity

- Chat
 - Nick - vypovídá o tom, kdo jsem
 - Vytváření avatarů (možnost experimentovat i s fyzickou podobou)
- Blog
- Profily na sociální síti
- Větší tendence u osamocených dospívajících, introvertů

Experimentování s prezentací sebe sama jako možnost experimentování s vlastní identitou

- Vědomé zkoušení být někým jiným
- Nejčastější formy
 - Různé nicky - mnohočetné identity (dle aktuální nálady): „Když nemáš nick, seš nic. Jediný řešení je mít víc nicků a ty pak vybírat a vystupovat podle nálady.“
 - Měnění avatarů (vzhledy a způsoby prezentace sebe samých)

Hlavní využití virtuální identity

Chat – snaha vydávat se za někoho jiného, experimentování s vlastní identitou

X

Blog – skutečná jména, věk a místo. Spíše rozšíření reálného světa než nástroj předstírání

Možné kladné využití virtuální identity

- Vyjasnění svých hodnot, přátelských a partnerských vztahů
- Možnost ptát se na otázky, za které se stydím
- Specifický vývojový význam on-line identity – překonání období, kdy sebehodnocení klesá a sebepojetí je destabilizováno

Rizika virtuální identity

- Prohloubení introverze v realitě
- Neschopnost navázat reálné vztahy
- Obecná nebezpečí internetu
- Závislost

Dopady využívání virtuálního prostředí na školu

- Potíže v kolektivu spolužáků (prohloubení introverze) – pozice okrajových členů
- Nesoustředěnost ve škole (čas trávený virtuálním životem)
- Virtuální prostředí (internet) velmi živé a atraktivní téma – možno využít pro skupinovou práci